

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ
Учебно-методический центр «Бережливые технологии в здравоохранении»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



А.В. Шулаев

«20» декабря 2020 г.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ»
(срок обучения – 36 академических часов)

Пер. № _____

Казань, 2020

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка эффективности проектов медицинских организаций» (срок обучения 36 академических часов) **разработана сотрудниками** кафедры общей гигиены и Учебно-методическим центром «Бережливые технологии в здравоохранении» и является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
2. **Программа разработана в соответствии с:**
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
 - Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов";
 - Государственным образовательным стандартом послевузовского профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
 - Профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 №768 н.
3. **Категория обучающихся** – Организация здравоохранения и общественное здоровье, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медико-социальная экспертиза, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиационная гигиена, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление сестринской деятельностью, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология, Сестринское дело.
4. **Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации при организации оказания медицинской помощи и управлении проектами медицинской организации.

5. Задачи:

- Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
 - Совершенствование знаний по использованию проектного подхода в управлении медицинской организацией.
 - Совершенствование профессиональных компетенций в оценке эффективности медицинских технологий.
 - Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при учете затрат реализации проектов медицинской организации.
 - Развитие знаний по вопросам рационального использования финансовых и материальных средств по оказании медицинской помощи пациентам.
 - Развитие знаний по вопросам использования бережливых технологий для повышения качества и эффективности проектной работы медицинских организаций.
6. **Актуальность программы** и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)
- Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача общей практики (семейного врача) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации руководителей медицинских организаций различного уровня. Эти требования определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильное использование современных управленческие технологий, процессного подхода, использования доказательного управления.
7. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.
8. **Характеристика трудовых функций (знаний, навыков и умений) врача**, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка эффективности проектов медицинских организаций»:
- Организация деятельности медицинской организации (Код F/02.8).
9. **Распределение учебных модулей** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Оценка эффективности проектов медицинских организаций».

Форма обучения: заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения				
		кол-во акад. часов	кол-во кредито в	очная				заочная
				лекции	практика ¹	стажи- ровка	СО ²	ДОТ и ЭО ³
1.	УМ-1 «Теоретико-методические основы и методы оценки эффективности проектов»	16	16					16
2.	УМ-2 «Методы оценки экономической эффективности проектов медицинских организаций»	20	20					20
3.	Итого	36	36	-	-	-	-	36

¹ В том числе семинарские занятия, мастер-классы и т.д.

² СО – симуляционное обучение

³ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

10. Требования к итоговой аттестации:

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Оценка эффективности проектов медицинских организаций» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. Основные сведения о программе

Предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Зав. кафедрой общей гигиены, д.м.н., профессор



А.В.Шулаев